



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG

FACULTÉ DES SCIENCES

Extrait du plan d'études pour l'obtention du

Bachelor of Science
dans les branches du secondaire I

**Formation pédagogique et didactique
et introduction à la formation pratique**

2.9 Formation pédagogique et didactique et introduction à la formation pratique

Remarque préliminaire: Aussi bien la section germanophone de la formation d'enseignants du secondaire I que la section francophone correspondante offrent une formation pédagogique et didactique ainsi qu'une introduction à la formation pratique. Chaque étudiant-e a le droit de choisir la formation dans la langue qui lui convient.

2.9.1 Studienplan für die deutsch-sprachige Ausbildung

2.9.1.1 Unterrichtseinheiten der pädagogischen und didaktischen Ausbildung

Code	Titel	Sem.	Stunden	ECTS
Zweites Jahr (9.5 ECTS)				
EP.1101	Vorlesung <i>Grundlagen der Pädagogik I</i>	WS	1	2.5
EP.1102	Tutorialseminar zur Vorlesung	WS	2	
EP.1103	Grundkurs <i>Unterrichten lernen</i> (Allgemeine Didaktik)	WS	3	3
EP.1104	Vorlesung <i>Grundlagen der Pädagogik II</i>	SS	1	1
EP.1105	Grundkurs <i>Unterrichten lernen</i> (Allgemeine Didaktik)	SS	3	3
Drittes Jahr (8.5 ECTS)				
EP.1106	Vorlesung <i>Grundlagen der Pädagogik III</i>	WS	1	2.5
EP.1107	Seminar zur Vorlesung	WS	2	
EP.1108	Vorlesung <i>Pädagogische Psychologie I</i>	WS	2	3
EP.1109	Vorlesung <i>Pädagogische Psychologie II</i>	SS	2	3

Evaluation

Die Unterrichtseinheiten der pädagogischen und didaktischen Ausbildung sind Teil der *Anrechnungseinheit Erziehungswissenschaft*. Sie werden so evaluiert:

- Vorlesungen *Grundlagen der Pädagogik I, II & III* (EP.1101, EP.1104, EP.1106) und *Tutorialseminar* (EP.1102): schriftliche Prüfung (2 Stunden).
- Vorlesung *Pädagogische Psychologie* (EP.1109, EP.1110): schriftliche Prüfung (2 Stunden).
- Grundkurs *Unterrichten lernen* (EP.1103, EP.1105): mündliche Prüfung (30 Minuten).

Ist die Note einer Prüfung des pädagogischen und didaktischen Teils ungenügend, so kann die entsprechende Prüfung zwei Mal wiederholt werden.

2.9.1.2 Praktische Ausbildung

Code	Titel	Sem.	Stunden	ECTS
Zweites Jahr (9 ECTS)				
EP.1201	Einführungspraktikum (3 Wochen in den Semesterferien)	WS		6
EP.1202	Praktische Übungen zum Grundkurs <i>Unterrichten lernen</i>	SS		2
EP.1203	Praktische Arbeit zum Thema <i>Unterrichtsvorbereitung</i>	SS		1
Drittes Jahr (3 ECTS)				
EP.1204	Fachdidaktische Übungsschule	WS		1.5
EP.1205	Fachdidaktische Übungsschule	SS		1.5

Evaluation

- *Einführungspraktikum* wird mit „genügend“ oder „ungenügend“ bewertet. Ist die Bewertung ungenügend, kann das Praktikum ein Mal wiederholt werden.
- Praktische Übungen zum Grundkurs *Unterrichten lernen*: die Übungen werden in einen Präsentationsportfolio gesammelt, das mit „genügend“ oder „ungenügend“ beurteilt wird. Ein als ungenügend beurteiltes Portfolio kann lediglich ein zweites Mal eingereicht werden.
- *Fachdidaktische Übungsschule*: jede Übung wird mit „genügend“ oder „ungenügend“ bewertet. Eine mit „ungenügend“ bewertete Übung kann einmal wiederholt werden. Bei der Wieder-

holung muss neben der Übungslehrperson auch eine Dozentin oder ein Dozent fachdidaktischer oder allgemeindidaktischer Richtung anwesend sein.

- Praktische Arbeit zum Thema *Unterrichtsvorbereitung*: Die Arbeit wird benotet. Ist die Note ungenügend, kann die Arbeit ein Mal wiederholt werden.

Bemerkung: Das Einführungspraktikum, die praktischen Übungen und die fachdidaktische Übungsschule haben das Ziel, im Wechselspiel zwischen Fremd- und Selbstbeurteilung der Kandidatin und dem Kandidaten Gelegenheit zu geben, Eignung und Interesse für den Beruf als Lehrerin oder als Lehrer laufend zu überdenken. Um die Bedeutung dieses Ausbildungsteiles hervorzuheben, werden seine Unterrichtseinheiten durchwegs mit „genügend“ oder „ungenügend“ evaluiert.

2.9.1.3 Beschreibung der Ausbildung

In der pädagogischen und didaktischen Ausbildung sowie der Einführung in die praktische Ausbildung werden die Basiskompetenzen in den Bereichen Erziehungswissenschaften und Praxis vermittelt.

Diese Ausbildung orientiert sich am Leitbild der professionellen Lehrerin, des professionellen Lehrers. Sie vermittelt im wesentlichen Wissens- und Handlungskompetenzen für die Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I. Akademisches Wissen verlangt darüber hinaus eine Reflexion, die über das rein Praktische hinausgeht und in bildungstheoretische, anthropologische und gesellschaftstheoretische Fragen hineinreicht.

Schwerpunkte der Grundlagen der Pädagogik

- Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns
- Strömungen in der Erziehungswissenschaft
- Entwicklung und Erziehung im Jugendalter
- Unterrichten und Erziehen als Interaktionsprozess
- Ethos für Lehrpersonen / Wertfragen in der Erziehung

Schwerpunkte der Pädagogischen Psychologie

- Psychologie des Lernens im schulischen Kontext
- historische und aktuelle Bedeutung der klassischen Lerntheorien
- Verbindungslinien zwischen Entwicklung und Lernen nachvollziehen
- das eigene Lernen und die eigenen Lernkonzeptionen erkennen und verstehen
- Die motivationalen Grundlagen des Lernens verstehen
- Transfer als Lehr- und Lernauftrag
- Basismodelle des Lehrens
- Intelligenzauffassungen, ihre historische und aktuelle Bedeutung für den Unterricht

Schwerpunkte der Allgemeinen Didaktik (Grundkurs Unterrichten lernen)

- Unterrichtsplanung (Bildungsziele, Umgang mit Lernstoff, Methoden- und Medieneinsatz)
- Einsatz eines grundlegenden Methodenrepertoires
- Reflektierter Einsatz unterschiedlicher Medien im Unterricht
- Evaluation von Unterricht, Schülerbeurteilung
- Grundsätze der Klassenführung
- Lehrerberuf und Professionalität (inkl. Theorie-Praxis-Problematik)
- Selbstevaluation, Selbstbild als Lehrer oder Lehrerin

2.9.2 Plan d'études pour la formation en langue française

2.9.2.1 Unités d'enseignement de la formation pédagogique et didactique

Code	Titre	Semestre	ECTS
Deuxième et troisième année			
EP.2101	Multimédia pour la pratique scolaire, partie I	3 ^e	1.5
EP.2102	Multimédia pour la pratique scolaire, partie II	4 ^e	1.5
EP.2103	Éducation interculturelle	2 ^e , 4 ^e ou 6 ^e	3
EP.2104	Introduction aux sciences de l'éducation	3 ^e ou 5 ^e	3
EP.2105	Introduction à l'histoire de l'éducation	3 ^e ou 5 ^e	3
EP.2106	Psychologie pédagogique : apprentissage, mémoire et motivation	3 ^e ou 5 ^e	3
EP.2107	Anthropologie/sociologie de l'éducation	3 ^e ou 5 ^e	3

Évaluation

Les unités d'enseignement de la formation pédagogique et didactique font partie du paquet de validation *Sciences de l'éducation*. Elles sont évaluées comme suit :

- *Multimédias pour la pratique scolaire I et II* (EP.2101, EP.2102) : évaluation par travail de production de l'étudiant-e, notée.
- *Éducation Interculturelle* (EP.2103) : épreuve écrite (2 heures), notée.
- *Introduction aux sciences de l'éducation* (EP.2104) : épreuve écrite (2 heures), notée.
- *Introduction à l'histoire de l'éducation* (EP.2105) : épreuve écrite (4 heures), notée.
- *Psychologie pédagogique : apprentissage, mémoire et motivation* (EP.2106) : épreuve écrite (2 heures), notée.
- *Anthropologie/sociologie de l'éducation* (EP.2107) : épreuve écrite (2 heures), notée.

Si la validation d'un cours n'est pas suffisante, elle peut être répétée *deux* fois.

2.9.2.2 Unités d'enseignement de la partie pratique

Code	Titre	Période	ECTS
Deuxième année			
EP.2201	Stage pratique de sensibilisation I (3 semaines)	avant le 4 ^e semestre	6
EP.2202	Stage pratique de sensibilisation II (3 semaines)	avant le 6 ^e semestre	6

Évaluation :

Les unités d'enseignement de la partie pratique appartiennent au paquet de validation *Sciences de l'éducation*. Elles sont évaluées comme suit :

- *Stage pratique de sensibilisation I* : est accepté ou refusé par la commission d'évaluation.
- *Stage pratique de sensibilisation II* : est accepté ou refusé par la commission d'évaluation.

Un stage qui n'est pas accepté peut être répété une seule fois ; dans le cas d'une répétition, un stage complémentaire peut être exigé.

2.9.3 Fachdidaktische Ausbildung

Vorbemerkung. Die Kredite für die Fachdidaktiken werden den 15 so genannten freien Krediten zugerechnet. In den Fächern *Technisches Gestalten* und *Hauswirtschaft* sind je 2 Fachdidaktiken fester Bestandteil der Ausbildung. Den Studierenden, die später in der Deutschschweiz unterrichten wollen, wird empfohlen, Fachdidaktiken im Gesamtumfang von 10 bis 15 ECTS-Krediten zu belegen.

2.9.3.1 Unterrichtseinheiten der fachdidaktischen Ausbildung

Code	Titel	Sem.	Stunden	ECTS
Drittes Jahr				
EP.3301	Fachdidaktik <i>Mathematik</i> , Teil I	WS	4	3.5
EP.3302	Fachdidaktik <i>Mathematik</i> , Teil II	SS	4	3.5
EP.3303	Fachdidaktik <i>Naturlehre</i> , Teil I	WS	4	3.5
EP.3304	Fachdidaktik <i>Naturlehre</i> , Teil II	SS	4	3.5
EP.3305	Fachdidaktik I <i>Geographie</i>	WS	2	2
EP.3306	Fachdidaktik II <i>Geographie</i>	SS	2	2
TG.1203	Fachdidaktik I <i>Technisches Gestalten</i>	WS	2	2
TG.1303	Fachdidaktik II <i>Technisches Gestalten</i>	SS	2	2
HW.1303	Fachdidaktik I <i>Hauswirtschaft</i>	WS	2	2
HW.1403	Fachdidaktik II <i>Hauswirtschaft</i>	SS	2	2
EP.3361	Fachdidaktische Lehrprobe	SS		1

Evaluation:

- *Fachdidaktiken*: in jeder Fachdidaktik ist eine schriftliche Arbeit zu schreiben; sie wird durch eine Note evaluiert und kann, sofern die Note ungenügend ist, ein Mal wiederholt werden. Ferner ist ein Portfolio mit fachdidaktischen Übungen vorzulegen, das mit „genügend“ oder „ungenügend“ beurteilt wird.
- Die *Fachdidaktische Lehrprobe* (EP.3361) wird nur in einem Fach abgelegt und mit einer Note bewertet. Sie kann einmal wiederholt werden.

2.9.3.2 Schwerpunkte der Fachdidaktiken

- Aufbau der Lehrpläne
- Praxisnahe fachdidaktische Konzeptionen des Lernens
- Medien und neue Informationstechnologien im Fach
- Methodische Lehr- und Lernformen im Fach
- Schülerbeurteilung in fachspezifischen Leistungen
- Verknüpfungen des Faches mit anderen Fächern