

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG SUISSE
FACULTÉ DES SCIENCES

UNIVERSITÄT FREIBURG SCHWEIZ
MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

Plan d'études pour l'obtention du

**Bachelor of Science en
science du sport et de la motricité**
orientation
santé – performance – recherche

Accepté par la Faculté des Sciences le 19 mars 2007



Table des matières

Table des matières	2
1 Généralités.....	3
1.1 Titres universitaires et voies d'études.....	3
1.2 Accès aux études	3
1.2.1 Test des capacités physiques et motrices	3
1.2.2 État de santé	3
1.3 Structure générale des études.....	3
1.3 Compétences acquises.....	4
1.5 Évaluation des unités d'enseignement (UE) et acquisition des crédits ECTS.....	4
1.6 Langues d'enseignement.....	5
1.7 Ethique scientifique.....	5
1.8 Règlements et informations complémentaires.....	5
2 Bachelor of Science (BSc-Sport-SPR).....	7
2.1 La première année d'études	7
2.1.1 Unités d'enseignement de la première année	7
2.1.2 Contenu des UE de la première année.....	8
2.1.3 Examens de la première année et validation.....	8
2.2 La deuxième et la troisième année d'études	9
2.2.1 Contenu des UE de la 2 ^{ème} et de la 3 ^{ème} année.....	9
2.2.2 Examens de la 2 ^{ème} et 3 ^{ème} année, validation	11
Annexe : Formation pratique – méthodologique	12
Tableau de synthèse des unités d'enseignement	12

1 Généralités

Ce plan d'études contient toutes les informations nécessaires aux étudiant-es qui souhaitent entreprendre des études en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg. Il est soumis aux conditions du *Règlement du 2 février 2004 pour l'obtention des Bachelor of Science et des Master of Science de la Faculté des sciences* (appelé ci-après règlement).

1.1 Titres universitaires et voies d'études

La Faculté des sciences décerne, aux étudiant-es qui ont accompli avec succès leurs études, le titre officiel suivant :

- **Bachelor of Science en sciences du sport et de la motricité, Université de Fribourg**
orientation : santé – performance – recherche (appelé ci-après BSc-Sport-SPR)

La voie d'études du BSc-Sport-SPR offre une formation de base dans les branches propédeutiques, les sciences biomédicales et les sciences du sport et de la motricité. Les connaissances générales et la méthodologie qu'elle apporte constituent un bagage solide pour des orientations professionnelles variées. Le BSc-Sport-SPR dispense aussi la formation essentielle et indispensable pour la poursuite des études scientifiques plus approfondies conduisant à différents types de MSc en sciences du sport.

1.2 Accès aux études

Tous les titulaires d'un diplôme de maturité fédérale ou d'un titre jugé équivalent sont admis aux études de BSc-Sport-SPR. (voir Art. 6 du règlement).

L'inscription **sous réserve** se fait au Service d'admission et d'inscription (SAI). L'inscription devient **définitive** après le test des capacités physiques et motrices et avec la confirmation d'un bon état de santé.

1.2.1 Test des capacités physiques et motrices

L'étudiant-e qui choisit le BSc-Sport-SPR est soumis à un test de ses capacités physiques et motrices (voir www.unifr.ch/sport). Les résultats de ce test détermineront, entre autres, son admission définitive pour ce programme d'études.

1.2.2 État de santé

Lors de l'entretien personnel, l'étudiant-e sera orienté-e sur les exigences de ces études et conseillé-e. Au terme de cet entretien, il lui sera demandé d'attester de son état de santé et de fournir un certificat médical.

1.3 Structure générale des études

Les études de BSc sont composées d'**unités d'enseignement (UE)** telles que les cours, les exercices, les workshops, les cours avec travaux pratiques, etc. À chaque UE est associé un nombre de **points ECTS** (*European Credit Transfer System*) transformables par des évaluations (p. ex. des épreuves) en crédits ECTS. Les études de BSc requièrent l'acquisition de 180 crédits ECTS (6 semestres).

Les études de BSc-Sport-SPR se composent d'une branche principale à 180 ECTS.

La branche principale à 180 ECTS se compose en première année des UE des branches propédeutiques comprenant les mathématiques, la physique, la chimie, la biologie et les bases des sciences biomédicales. La deuxième et la troisième année comprennent les UE des parties scientifique et pratique – méthodologique des sciences du sport et de la motricité.

Pour mener l'étudiant-e au BSc, le plan d'études prévoit des UE sous diverses formes :

- Les **cours** initient à la rigueur et à la démarche scientifique. Ils permettent d'acquérir les connaissances essentielles et de comprendre les concepts fondamentaux.
- Les **exercices** accompagnent les cours en contribuant à la compréhension et à l'assimilation de leur contenu. Ils donnent l'occasion d'appliquer les principes généraux et d'exercer des techniques et méthodes.
- Les **travaux pratiques** sont à la base de la démarche scientifique. Les étudiant-es sont confronté-es à des expériences de la branche, apprennent à utiliser diverses techniques spécifiques et exercent leur sens de l'observation, de l'analyse critique et de l'interprétation des résultats.
- Les **workshops** ont pour but de renforcer l'articulation théorie-pratique au travers de collaborations entre scientifiques et praticiens du sport. Sur la base des éclairages théoriques l'étudiant-e se verra confier un travail d'observation et d'analyse de comportements moteurs dans le cadre d'activités motrices choisies.
- Les **cours avec travaux pratiques** portent sur l'étude technique des activités physiques et sportives (APS) appartenant aux différents domaines d'action.

1.3 Compétences acquises

Avec l'obtention d'un **BSc en sciences du sport et de la motricité, orientation santé – performance – recherche**, l'étudiant-e aura consolidé ses bases scientifiques et acquis une connaissance générale et une vision large de sa branche principale. Il aura développé une faculté de synthèse et une pensée critique qui lui permettront d'aborder des études approfondies ou une spécialisation dans son domaine.

Avec chaque **branche propédeutique**, l'étudiant-e aura acquis des connaissances de base dans une discipline autre que sa branche principale, facilitant la compréhension de celle-ci. Elle lui offrira de plus une culture scientifique élargie.

Grâce à une **formation bilingue** intégrée, l'étudiant-e aura enrichi son vocabulaire spécifique dans deux langues et acquis la capacité de dialoguer, dans ses branches d'études, avec des spécialistes aussi bien en français qu'en allemand.

1.5 Évaluation des unités d'enseignement (UE) et acquisition des crédits ECTS

L'acquisition des crédits ECTS passe par trois étapes : l'évaluation des UE, le regroupement des UE en paquets de validation et la validation des crédits ECTS.

L'évaluation des exercices, des travaux pratiques et des workshops se fait suivant des critères (nombre de rapports rendus, travail écrit, exposé etc.) énoncés en début de semestre. L'évaluation satisfaisante des exercices, travaux pratiques et workshops est un pré-requis pour accéder à l'épreuve du cours correspondant. **L'évaluation** des cours et des cours avec travaux pratiques se fait par des épreuves orales ou écrites dont la durée est fixée par ce plan d'études. Les épreuves se déroulent durant trois sessions d'examens (printemps, été, automne). Pour chaque épreuve, l'étudiant-e s'inscrit dans les délais prescrits au Décanat de la Faculté des sciences par l'inter-

médiaire du programme GestEns. L'échelle des notes s'étend de 6 (meilleure note) à 1 (plus mauvaise note). Une épreuve dont la note est inférieure à 4 peut être répétée une seule fois au plus tôt lors de la session d'examens suivante.

Les **paquets de validation** regroupent plusieurs UE qui peuvent être évaluées séparément. Le nombre de paquets est fixé par l'Art. 18 du règlement et leur contenu est précisé par ce plan d'études. Dans le cas particulier du BSc-Sport-SPR, la matière de la branche principale de 2^{ème} et 3^{ème} années est répartie sur 2 paquets de validation.

La **validation des crédits ECTS** (Art. 19 du règlement) consiste à transformer les points ECTS attribués à chaque UE en crédits ECTS pour autant que :

- La moyenne pondérée des notes des épreuves du paquet de validation soit d'au moins 4.0. La pondération est fournie par le nombre de points ECTS attribué aux UE d'une épreuve.
- Les critères d'évaluation des UE non examinées (travaux pratiques, exercices, etc.) aient été remplis.

On dira dans ce cas que le paquet a été validé et que les points ECTS sont transformés en crédits. À ce stade, sur demande de l'étudiant-e et après acquittement de la taxe d'examen, une attestation indiquant les résultats des évaluations et le nombre de crédits acquis sera délivrée par le Décanat (Art. 22 du règlement).

1.6 Langues d'enseignement

Les enseignements des études de BSc sont donnés en français ou en allemand. Toutefois, l'étudiant-e a toujours la possibilité de s'exprimer dans l'une ou l'autre de ces langues.

1.7 Ethique scientifique

Les principes d'éthique font partie intégrante de la formation scientifique. Les règles internationalement admises doivent être respectées lors de l'élaboration et la rédaction de tout travail scientifique (projet, séminaire, rapport, etc.). En particulier, toute source externe d'information (articles, communications orales, page web, etc.) doit être correctement citée.

1.8 Règlements et informations complémentaires

De plus amples informations concernant les études en sciences du sport et de la motricité sont contenues dans les documents suivants que vous pouvez télécharger ou obtenir auprès du Secrétariat du Département de médecine de la Faculté des sciences ou de celui de l'Institut du sport, Université de Fribourg, CH-1700 Fribourg :

- *Règlement concernant l'admission à l'Université de Fribourg*, (www.unifr.ch/rectorat/reglements)
- *Règlement pour l'obtention des Bachelor of Science et des Master of Science* (www.unifr.ch/science)
- *Plan d'études des branches propédeutiques et complémentaires de la Faculté des sciences de l'Université de Fribourg*, (www.unifr.ch/science)
- *Guide des études de l'Université de Fribourg*, (www.unifr.ch/guide)
- *Programme des cours de l'Université de Fribourg*, (www.unifr.ch/main/programmecours)
- *Conditions d'accès aux études en sciences du sport et de la motricité*, (www.unifr.ch/sport)
- *Directives de participation aux cours pratique-méthodologique*, (www.unifr.ch/sport)
- Affichage des dates des sessions d'examens de la Faculté des Sciences pour l'année académique en cours.

Enfin, chaque étudiant-e dispose d'un espace personnel sécurisé, accessible avec le mot de passe de la messagerie de l'Université. Cet espace est atteignable par le lien « Connexion » de la page www.unifr.ch/science/gestens. Il permet l'inscription aux cours, l'inscription aux examens, la visualisation des résultats enregistrés, la mise en route de la procédure d'attestation, etc.

2 Bachelor of Science (BSc-Sport-SPR)

[Version 2007, paquets de validation : BP1-SP.1000, BP2-SP.1001, BP2-SP.1002]

Le programme du BSc-Sport-SPR s'étend sur 3 ans d'études et équivaut à 180 crédits ECTS. Il comprend les branches propédeutiques d'un total de 60 ECTS et 120 ECTS en sciences du sport et de la motricité.

2.1 La première année d'études

La première année d'études en sciences du sport et de la motricité s'efforce d'assurer la meilleure transition possible entre le gymnase et l'Université. Afin de permettre à l'étudiant-e de pouvoir assez tôt mesurer ses capacités et bien discerner son intérêt pour cette orientation, les UE de cette année ont été regroupées en un premier paquet de validation.

2.1.1 Unités d'enseignement de la première année

Code	Unité d'enseignement	semestre	heures	ECTS
Mathématiques propédeutiques				
MA.0101	Analyse propédeutique 1	SA	2	2
MA.0161	Analyse propédeutique I, exercices	SA	1	1
MA.0201	Algèbre linéaire propédeutique	SA	2	2
MA.0261	Algèbre linéaire propédeutique, exercices	SA	1	1
Physique propédeutique				
PH.1100	Physique I	SA	4	4
PH.1120	Exercices propédeutiques (Physique I)	SA	1	1
PH.1003	Travaux pratiques propédeutiques	SA	1	1
Chimie propédeutique				
CH.1014	Chimie générale, avec exercices	SA	6	6
Biologie propédeutique pour biochimistes				
BL.0001	Biologie générale I	SA	3-4	5
BL.0003	Biologie générale I travaux pratiques	SA	1-2	1
Bases des sciences biomédicales				
ME.1201	Bases morphologiques et fonctionnelles / Systèmes Ia	SA		6
				30

Mathématiques propédeutiques				
MA.0102	Analyse propédeutique II	SP	2	2
MA.0162	Analyse propédeutique II, exercices	SP	1	1
MA.0401	Statistique propédeutique	SP	2	2
MA.0461	Statistique propédeutique, exercices	SP	1	1
Physique propédeutique				
PH.1200	Physique II	SP	4	4
PH.1220	Exercices propédeutiques (Physique II)	SP	1	1
PH.1004	Travaux pratiques propédeutiques	SP	1	1
Chimie propédeutique				
CH.1024	Travaux pratiques de chimie générale	SP	6*	3
CH.1077	Structure et réactivité des molécules organiques, avec exercices	SP	3	3
Biologie propédeutique pour biochimistes				
BC.0100	Fondements de biochimie	SP	5	6

Bases des sciences biomédicales

ME.2201 Bases morphologiques et fonctionnelles / Systèmes Ib

SP

6

30

* En tout 21 demi-journées de 4 heures

2.1.2 Contenu des UE de la première année

2.1.2.1 Formation scientifique

Bases des sciences biomédicales

- L'UE *Bases morphologiques et fonctionnelles / Systèmes Ia (ME.1201)* comprend, au début du semestre d'automne, un module d'introduction aux grands systèmes du corps humain. En mettant en évidence la nécessité de la maîtrise de concepts fondamentaux de sciences naturelles pour l'étude de la biologie humaine, ce module vise à motiver les étudiants pour l'étude des matières propédeutiques et à leur fournir certains axes importants, indispensables à l'étude approfondie des systèmes, dès la fin de la 1^{ère} année d'étude. Les cours et travaux pratiques en histologie générale sont consacrés à l'étude des différents types de tissus (tissu épithélial, nerveux, conjonctif, os et cartilages, muscle). Les enseignements de physiologie générale ont pour objectif la compréhension du fonctionnement de la membrane cellulaire, de la cellule excitable, nerveuse et musculaire. Les bases des sciences biomédicales comprennent également l'apprentissage du développement embryonnaire. Au semestre de printemps, l'étudiant-e aborde les principes de la locomotion, les bases de l'organisation du système nerveux végétatif et l'étude morphologique et physiologique du sang.

Les branches propédeutiques

- Les *branches propédeutiques* offrent une formation élémentaire en mathématiques, en physique, en chimie et en biologie. Ces branches sont nécessaires pour la compréhension des sciences biomédicales et l'approfondissement des sciences du sport. Les UE correspondantes d'une valeur totale de 12 ECTS par branche sont fixées par le département concerné et sont indiquées dans le *Plan d'études pour les branches propédeutiques et les branches complémentaires de la Faculté des sciences de l'Université de Fribourg*.

2.1.3 Examens de la première année et validation

Le **paquet de validation BP1** regroupe l'ensemble des UE de la première année et donne droit à 60 crédits ECTS.

Les modalités d'évaluation des matières propédeutiques sont fixées par le *Plan d'études des branches propédeutiques et complémentaires de la Faculté des sciences de l'Université de Fribourg*. L'inscription aux examens se fait électroniquement, par le lien « Connexion » de <http://www.unifr.ch/science/gestens>.

1. *Bases morphologiques et fonctionnelles / Systèmes Ia et Ib (ME.1201 et ME. 2201)* sont évaluées dans une épreuve écrite de 2 heures. Une note est attribuée.

Il est impératif que les UE de la première année soient validées à la fin du 4^{ème} semestre¹. Si tel n'est pas le cas, les études en sciences du sport et de la motricité ne peuvent définitivement plus être poursuivies dans l'orientation : santé – performance – recherche.

¹ La session d'examens de septembre qui précède la rentrée académique fait partie du semestre de printemps.

2.2 La deuxième et la troisième année d'études

Durant la 2^{ème} et la 3^{ème} année d'études, l'étudiant-e devra suivre les UE en sciences du sport et de la motricité regroupées en 2 paquets de validation de 60 ECTS chacun, l'un comprenant les UE de la partie scientifique et l'autre celles de la partie pratique – méthodologique.

Code	Unité d'enseignement	semestre	heures	ECTS
Formation scientifique				
PY.0101	Physiologie et physiopathologie des grandes régulations I	SA	4	6
PY.0102	Physiologie et physiopathologie des grandes régulations II	SP	4	6
PY.0610	Physiologie de l'exercice physique	SP	2	3
PY.0612	Workshop en physiologie de l'exercice physique	SP	1	1
SP.0710	Théorie des principes d'entraînement I	SA	2	3
SP.0711	Théorie des principes d'entraînement II	SP	2	3
PY.0620	Neurophysiologie et contrôle moteur	SP	2	3
PY.0622	Workshop en neurophysiologie et contrôle moteur	SP	1	1
SP.0700	Théorie de l'apprentissage et du contrôle moteur I	SA	2	3
SP.0701	Théorie de l'apprentissage et du contrôle moteur II	SP	2	3
MO.0630	Anatomie descriptive	SA	2	3
SP.0762	Biomécanique du mouvement II	SA	2	3
SP.0763	Workshop en biomécanique du mouvement II	SA	1	1
SP.0770	Anatomie fonctionnelle spécifique au sport	SP	2	3
SP.0771	Workshop en anatomie fonctionnelle spécifique au sport	SP	1	1
PY.0104	Nutrition et diététique	SP	2	3
SP.0600	Psychologie du sport	SP	2	3
SP.0602	Workshop en psychologie du sport	SP	1	1
SP.0740	Sociologie du sport	SA	2	3
SP.0730	Expression et communication par le mouvement	SP	2	3
SP.0751	Traumatologie et prévention en sport	SA	2	3
SP.0752	Workshop en traumatologie et prévention en sport	SA	1	1
				60
Formation pratique – méthodologique				
Cette formation se compose, pour un total de 60 ECTS , d'unités d'enseignement à choix. (Voir tableau de synthèse)				
Pour une valeur de 10 Crédits ECTS, l'étudiant-e peut choisir, en remplacement d'UE pratique-méthodologique, la formation au certificat SOMIT / E-Learning de Swiss Sport Management Center. Les frais d'acquisition du logiciel (Fr.100.–) sont à la charge de l'étudiant-e. Contact : Verbandsmanagement Institut VMI Universität Freiburg/Schweiz. Site internet : www.ssmc.ch				
				60

2.2.1 Contenu des UE de la 2^{ème} et de la 3^{ème} année

2.2.1.1 Formation scientifique

- Les cours *de physiologie et physiopathologie des grandes régulations I et II* traitent des grands systèmes fonctionnels du corps humain (généralités, systèmes nerveux, cardiovasculaire) sous l'angle des mécanismes de régulation physiologique, avec une introduction à des situations physiopathologiques.
- Le cours *d'anatomie descriptive* aborde l'étude du squelette et des systèmes locomoteur, circulatoire, respiratoire et digestif.

- La *physiologie de l'exercice physique* étudie le contrôle musculaire du mouvement, le métabolisme et les sources d'énergie, les adaptations neuromusculaires induites par l'entraînement de force, la régulation hormonale de l'exercice, les adaptations métaboliques à l'entraînement, la régulation cardiovasculaire, les adaptations respiratoires à l'exercice musculaire, la thermorégulation et l'exercice musculaire, la programmation de l'entraînement.
- Le cours de *biomécanique du mouvement II* est un approfondissement des notions fondamentales de la biomécanique relatives à l'étude des habiletés motrices complexes présentes dans différents sports. Il s'inscrit dans une suite des cours de physique I et II de première année.
- Le cours de *neurophysiologie et du contrôle moteur* étudie principalement le système nerveux autonome, la sensibilité corporelle, les mouvements automatiques, les réflexes, le sens de l'équilibre, la posture et la locomotion, les mouvements semi-automatiques et volontaires, la perception de l'orientation du corps dans l'espace, l'attention, la mémoire, la motivation.
- Le cours de *anatomie fonctionnelle spécifique au sport* aborde l'étude fonctionnelle (mobilité-stabilité-contraintes) des unités corporelles sollicitées dans l'exécution de tâches motrices.
- La *théorie des principes d'entraînement I* aborde les notions de bases des déterminants de la performance en vue d'une planification générale d'entraînement.
- La *théorie des principes d'entraînement II* aborde les déterminants de la performance en relation avec la planification et le suivi d'entraînements personnels.
- La *théorie de l'apprentissage et du contrôle moteur I* traite principalement des différentes catégories, courants, stades et stratégies d'apprentissage, des conduites-types des individus face à des situations sportives nouvelles, des facteurs influençant l'apprentissage moteur.
- La *théorie de l'apprentissage et du contrôle moteur II* est un approfondissement du cours I. Il traite principalement des composantes de la tâche motrice, de la notion de feedback, de la fonction du modèle, des processus de traitement de l'information, des types de pratiques favorisant l'apprentissage, du choix des méthodes et des moments d'intervention.
- La *psychologie du sport* se centre sur les émotions et la régulation du mouvement, la motivation dans la pratique du sport, le rôle de l'instruction et du feedback dans l'apprentissage moteur, l'entraînement mental, le comportement du leader, les fonctions de perception, de décision, d'action, l'évolution au sein d'un groupe.
- Le cours *nutrition et la diététique* aborde les notions de base de la nutrition, la nutrition clinique et la santé publique, la voie de l'alimentation optimale.
- La *sociologie du sport* traite du sport et ses enjeux identitaires, des pratiques sportives en regard avec l'évolution des classes sociales, de l'histoire des jeux en sport, des valeurs et des idéologies dans les JO, de l'idéal sportif au dopage de l'individu, du sport moderne et des pratiques « fun », des pratiques interculturelles, du processus d'identification au champion, du sport en regard avec nos civilisations.
- Le cours *expression et communication par le mouvement* aborde les concepts de communication non-verbale ainsi que les rôles et les fonctions d'acteur, de chorégraphe et de spectateur.
- Le cours de *traumatologie et prévention en sport* étudie d'une part les principales blessures inhérentes à l'activité sportive, leurs causes, les interventions d'urgence et les traitements adéquats ; d'autre part la prévention et la sécurité à mettre en œuvre dans l'enseignement des pratiques sportives des différents domaines d'action.

2.2.1.2 Formation pratique – méthodologique

Les cours avec travaux pratiques portent sur l'étude technologique et didactique des activités physiques et sportives (APS) appartenant aux différents domaines d'action.

Les objectifs prioritaires d'apprentissage sont :

- le développement de la relation à soi, aux autres et à l'environnement par la pratique des activités physiques et sportives ;

- l'analyse des habiletés motrices par l'utilisation de concepts, de modèles d'analyse ;
- l'acquisition de compétences technique, tactique, sociale et personnelle propre à chaque APS ;
- la connaissance des règlements, des mesures de prévention et de sécurité régissant la pratique des sports étudiés ;

2.2.2 Examens de la 2^{ème} et 3^{ème} année, validation

Les modalités d'évaluation :

Pour la formation scientifique en sciences du sport et de la motricité, d'une manière générale, chaque unité d'enseignement (UE) est évaluée individuellement. L'admission aux épreuves de chaque unité est conditionnée par des critères fixés et remis aux étudiants au début du cours. Les UE de la formation scientifique font l'objet d'une épreuve écrite de 60 ou 90 minutes ou orale de 20 ou 30 minutes. L'épreuve porte sur la matière du cours.

Les travaux des workshops seront remis pour évaluation aux dates fixées par les enseignant-es, mais au plus tard à la fin du semestre correspondant. Une note est attribuée.

Pour la formation pratique-méthodologique, d'une manière générale, chaque unité d'enseignement (UE) est évaluée individuellement. L'admission aux épreuves de chaque unité est conditionnée par des critères fixés et remis aux étudiants au début du cours. (voir www.unifr.ch/sport, *Directives concernant la participation aux cours de la formation pratique – méthodologique*).

Les unités d'enseignement de la formation pratique – méthodologique font l'objet :

- d'épreuves pratiques portant sur des capacités motrices ou compétences sportives (une note partielle A sera attribuée).
- d'une épreuve écrite de 60 minutes portant sur la connaissance des outils d'analyse des habiletés motrices, des règlements ou des prescriptions de sécurité ; (une note partielle B sera attribuée).

La note finale est calculée selon la formule : $(3A + B)/4$

L'inscription aux examens se fait électroniquement, par le lien « Connexion » de www.unifr.ch/science/gestens.

Les paquets de validation BP2a – BP2b regroupent les UE de 2^{ème} et 3^{ème} année des sciences du sport et de la motricité (SSM). Le paquet de validation BP2a équivaut à 60 ECTS de la formation scientifique SSM et le BP2b à 60 ECTS de la formation pratique – méthodologique SSM

Paquets de validation

1 ^{ère} année	Paquet de validation BP1 60 ECTS Branches propédeutiques et sciences biomédicales	
2 ^{ème} année et 3 ^{ème} année	Paquet de validation BP2a 60 ECTS Formation scientifique SSM	Paquet de validation BP2b 60 ECTS Formation pratique SSM

La validation des paquets BP1, BP2a, BP2b donne droit au titre de **Bachelor of Science en sciences du sport et de la motricité, orientation santé – performance – recherche, Université de Fribourg (BSc)**.

Annexe : Formation pratique – méthodologique**Tableau de synthèse des unités d'enseignement**

L'étudiant-e choisit 60 ECTS – 50 ECTS s'il prend le programme SOMIT² – parmi les unités d'enseignement ci-dessous.

Remarque :

Les unités d'enseignement précédées d'un astérisque (*) sont obligatoires uniquement pour ceux qui se destinent à l'enseignement dans les écoles du degré secondaire I ou II.

Code	Unité d'enseignement	semestre	heures	ECTS
Domaine des jeux				
SP.0780	* Approche systémique du jeu	SA	1	1
SP.0800	Badminton	SA	2	2
SP.0801	Basketball I	SA	2	1
SP.0807	Basketball II	SP	2	2
SP.0803	Football	SP	2	2
SP.0808	Futsal	SA	2	2
SP.0809	Handball	SA	2	2
SP.0806	Hockey sur glace et patinage	SA	2	2
SP.0838	Jeux d'autres cultures	SP	2	2
SP.0802	Uni-hockey	SA	2	2
SP.0804	Volleyball I	SA	2	1
SP.0805	Volleyball II	SP	2	2
Domaine de l'expression corporelle				
SP.0781	* Approche historique et sociologique de la danse	SA	1	1
SP.0810	Danse contemporaine I	SA	2	2
SP.0811	Danse contemporaine II	SP	2	2
Domaine d'activités gymnique et athlétique				
SP.0782	* Approche structurelle des activités gymnique et athlétique	SP	1	1
SP.0831	* Athlétisme I	SP	2	1
SP.0832	* Athlétisme II	SP	2	2
SP.0839	* Athlétisme III	SP	2	2
SP.0833	Course d'orientation	SP	2	2
SP.0814	Escalade sportive	SP	2	2
SP.0812	* Gymnastique aux agrès I	SA	2	1
SP.0813	* Gymnastique aux agrès II	SP	2	2
SP.0815	* Gymnastique aux agrès III	SA	2	2

² SOMIT = Sport Organisation Management Interactive Teaching & Learning

Domaine des sports d'eau

SP.0783	* Approche psychologique des sports d'eau	SA	1	1
SP.0825	* Natation sportive I	SA	2	1
SP.0821	* Natation sportive II	SP	2	2
SP.0822	* Natation sportive III	SA	2	2

Domaine des sports de neige

SP.0784	* Approche économique et fonctionnelle des sports de neige	SA	1	1
SP.0834	* Ski alpin §	Hors sem., 7j		2
SP.0835	Excursions à ski	Hors sem., 7j		2
SP.0836	Snowboard	Hors sem., 7j		2
SP.0837	* Ski de fond	Hors sem., 7j		2

Domaine des activités de développement et d'entretien physique

SP.0785	* Approche psychologique et fonctionnelle des activités de développement et d'entretien physique	SA	1	1
SP.0840	Condition physique assistée	SA	1	1
SP.0841	Condition physique en musique I	SA	1	1
SP.0848	Condition physique en musique II	SA/SP	1	1
SP.0849	Condition physique en musique III	SA/SP	1	1
SP.0842	Inline-skating	SP	1	1
SP.0847	Nordic walking	SP	1	1
SP.0843	Jonglage – Équilibre	SA	1	1
SP.0844	Triathlon	SP	2	2
SP.0845	Massage sportif	SP	2	2
SP.0846	Trekking	Hors sem., 7j		2

§ Le ski alpin peut être remplacé par le snowboard comme cours obligatoire pour le DAES I ou II.