

Studienplan für das Erlangen des

Bachelor of Medicine in Humanmedizin

und für das

1. und 2. Studienjahr in Zahnmedizin

Angenommen von der Math.-Natw. Fakultät am 31. Mai 2010
Revidierte Version vom 26. Mai 2015

Inhaltsverzeichnis

INHALTSVERZEICHNIS	2
1 ALLGEMEINES	3
1.1 Universitäre Titel und Studiengänge	3
1.2 Aufbau des Studiums	3
1.3 Erlangte Kompetenzen	6
1.4 Evaluation von Unterrichtseinheiten (UE) und Erwerb von ECTS-Krediten.....	6
1.5 Unterrichtssprachen.....	7
1.6 Wissenschaftsethik	7
1.7 Reglemente und ergänzende Informationsquellen	7
2 BACHELOR OF MEDICINE (BMED)	8
2.1 Das erste Studienjahr	8
2.1.1 Studienprogramm und Evaluation des ersten Studienjahres (Semester 1 und 2).....	8
2.1.2 Inhalt der UE des ersten Studienjahres	9
2.2 Das zweite Studienjahr.....	10
2.2.1 Studienprogramm und Evaluation des zweiten Studienjahres (Sem. 3 und 4)	10
2.2.2 Inhalt der UE des zweiten Studienjahres	11
2.3 Das dritte Studienjahr	13
2.3.1 Studienprogramm und Evaluation des 3. Jahres (Semester 5 und 6).....	13
2.3.2 Inhalt der UE des 3. Jahres	14
2.4 Die Prüfungen	15

1 Allgemeines

Der vorliegende Studienplan beinhaltet alle notwendigen Informationen für Studierende, welche das Studium der Humanmedizin an der Universität Freiburg in Angriff nehmen möchten. Er stützt sich auf die Bestimmungen der Math.-Natw. Fakultät, welche im **Reglement vom 26.10.2009 für die Erlangung des Bachelor of Medicine in Humanmedizin und für die vorklinischen Studien der Zahnmedizin** (nachfolgend „Reglement“ genannt) festgelegt werden.

1.1 Universitäre Titel und Studiengänge

Die **Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät der Universität Freiburg** verleiht Studierenden, welche ihre Studien erfolgreich abgeschlossen haben, den offiziellen Titel **Bachelor of Medicine in Humanmedizin**, nachstehend BMed genannt.

Der **Studiengang BMed** bietet eine wissenschaftliche, vorklinische und klinische Grundausbildung an. Die Zulassung zum BMed erfolgt gemäss Reglement über die Zulassung an die Universität Freiburg, sowie gegebenenfalls durch die spezifischen kantonalen Verordnungen betreffend

- die Aufnahmekapazität und den Eignungstest für die Studienrichtungen Humanmedizin und Zahnmedizin sowie
- die Zulassung von ausländischen KandidatInnen zum Medizinstudium.

Zugelassen werden nur KandidatInnen mit einem eidgenössisch anerkannten Maturitätszeugnis oder einem als gleichwertig anerkannten Ausweis (Art. 4 des Reglements).

Die vorklinischen Studien der Zahnmedizin (1. und 2. Studienjahr) unterliegen dem gleichen Reglement; als Studienplan gilt derjenige der ersten zwei Studienjahre der Humanmedizin.

Die Inhaber eines Bachelor of Medicine in Humanmedizin der Universität Freiburg führen ihre Studien für den Master of Medicine an einer Partneruniversität fort, gemäss den getroffenen Konventionen. Dies gilt ebenfalls für die Fortsetzung der Studien des 3. Jahres BMed für Studierende der Zahnmedizin.

1.2 Aufbau des Studiums

Das BMed-Studium gliedert sich in **Unterrichtseinheiten (UE)**. Jeder UE wird eine bestimmte Anzahl **ECTS¹-Punkte** zugeordnet, die durch ein Evaluationsverfahren in **ECTS-Kredite** umgewandelt werden (Paragraph 1.4). Das BMed-Studium erfordert im Minimum 180 ECTS-Kredite (6 Semester Vollzeitstudium).

Das Studium der grossen **Organsysteme** des menschlichen Körpers (z.B. Herz- und Kreislaufsystem, Endokrines System, Nervensystem usw.) ist der rote Faden des Programms und ist in drei Bereiche gegliedert.

- Im ersten Semester vermittelt die UE *Einführung in die Systeme* den Studierenden wichtige Grundkenntnisse und sensibilisiert das Gesamtbild der biologischen Abläufe.
- Das Studium der Morphologie und die Vertiefung in die Funktionen der Systeme verteilen sich über die Semester 2, 3 und 4. Darin enthalten sind die Anatomie, die Histologie, die Biochemie und die Physiologie, sowie klinische Erläuterungen. Das Erlernete wird im Rahmen der praktischen Arbeiten vertieft.

¹ ECTS steht als Abkürzung für *European Credit Transfer System*. Ein ECTS-Punkt entspricht ungefähr 30 Stunden effektivem Arbeitsaufwand.

- Im 3. Jahr konzentrieren sich die Studien der Systeme auf das Verständnis des pathophysiologischen Konzepts. Die UE beinhalten ebenfalls die Grundlagen der Pathologie und der reinen Pharmakologie in den verschiedenen Systemen.

In den Vorlesungen der UE **klinische Kompetenzen** (im 3. Jahr), übt sich der Studierende in den medizinischen Techniken und klinischen Untersuchungen, sowie in den Grundtechniken (Nähen, Reanimation usw.) und macht sich mit klinischen Überlegungen vertraut.

Die Erlangung der erwähnten Kenntnisse und Kompetenzen setzt das Beherrschen von physikalisch-chemischen und biologischen Konzepten voraus. Daher beinhalten die Studien im 1. Jahr auch UE in Physik, Chemie, Molekular- und Zellbiologie, Genetik, Grundlagen der Biochemie, Histologie und allgemeine Physiologie.

Im 2. Jahr werden spezifische Themen der Biochemie und der Molekularbiologie in einzelnen UE behandelt.

Im 3. Jahr geht dem klinischen Studium der Systeme zu Beginn des 5. Semesters eine propädeutische UE voraus, welche sich den Prinzipien der Pathologie und der allgemeinen Pharmakologie widmet. Die medizinische Mikrobiologie und die klinische Immunologie werden in einzelnen UE behandelt.

Schlussendlich beinhaltet das Programm vertikal aufgebaute UE. *Wissenschaftliches Denken und Arbeiten* führt in die biomedizinische Statistik und in die wissenschaftliche Arbeitsmethodik ein. Die UE *Medizin und Gesellschaft* sensibilisieren die Studierenden betreffend die soziokulturelle und gemeinschaftliche Tragweite ihrer künftigen Berufspraxis. Die *Medizinische Psychologie und Soziologie* vermittelt psychologische und soziale Konzepte für das Verständnis von Krankheit und berücksichtigt die subjektive Perspektive des/der Patienten/-in sowie des Arztes, bzw. der Ärztin.

Übersichtstabelle der BMed-Struktur und Studienthematik.

Die Buchstaben rechts beziehen sich auf die Farben (siehe Kapitel 2.1.2, 2.2.2 und 2.3.2)

Med1 (60 ECTS)	Physik und Chemie	R
	Einführung in die Systeme	HB
	Biomedizinische Grundlagen I Zelle – Genetik – Information Embryologie und Entwicklung Biomoleküle und Stoffwechsel	Ge
	Systeme I Lokomotion – Genitalsysteme – Blut – Haut	HB
	Medizin und Gesellschaft I / Medizinische Psychologie und Soziologie I	Gr
	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten I	Gr



Med2 (60 ECTS)	Systeme II Herz und Kreislauf – Atmung – Nieren Ernährung und Verdauung Endokrines System Nervensystem und Sinnesorgane	HB
	Praktika in Anatomie, Histologie, Biochemie und Physiologie	DB
	Biomedizinische Grundlagen II Abwehr und Immunität Molekularmedizin	Ge
	Wahlkurs	G

	Medizin und Gesellschaft II / Medizinische Psychologie und Soziologie II	Gr
	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten II	Gr



Med3 (61 ECTS)	Klinische Grundlagenfächer	Ge
	Allgemeine Pathologie – Allgemeine Pharmakologie Allgemeine, medizinische und klinische Mikrobiologie Klinische Immunologie Radiologie	
	Systeme III : Pathophysiologie und Klinische Grundlagen	HB
	Blut – Herz und Kreislauf – Atmung – Nieren Verdauung und Abdomen – Endokrines System Lokomotion Nervensystem – Geistige Gesundheit Gynäkologie und Geburtshilfe Der junge Patient (Pädiatrie) Der alte Patient (Geriatric)	
	Klinische Kompetenzen und Einführung in die Hausarzt-Medizin	DB
	Medizin und Gesellschaft III	Gr

Der Studienplan bietet in den verschiedenen UE diverse Lehr- und Lernformen an:

- Die **Vorlesungen** tragen dazu bei, die notwendigen Kenntnisse zu erwerben und die fundamentalen Konzepte zu verstehen.
- Die **Übungen** ergänzen die Vorlesungen und tragen wesentlich zum Verständnis und zur Verarbeitung der Vorlesungsinhalte bei. Sie bieten Gelegenheit, die erlernten Prinzipien, Techniken und Methoden an konkreten Problemen anzuwenden.
- Das **Problem-Orientierte Lernen (POL)** ist eine Form des Kleingruppenunterrichts. Probleme der zentralen, medizinischen Logik in der Grundlagenmedizin werden den Studierenden vorgestellt. Diese müssen dann in Gruppenarbeit oder durch selbständiges Nachforschen die Probleme identifizieren, die Lernziele definieren, sich die erforderlichen Kenntnisse aneignen und Lösungen und Resultate präsentieren.
- Verschiedene UE beinhalten das Lernen mittels **e-learning** (Beispiel: Embryologie, Integrative Physiologie usw.)
- Die **Praktika** veranschaulichen die in den Vorlesungen erworbenen theoretischen Kenntnisse. Sie geben den Studierenden Gelegenheit, mit Versuchen in realen Situationen konfrontiert zu werden, diverse spezifische Techniken anzuwenden, den Beobachtungssinn zu üben, die kritische Analyse zu entwickeln, sowie Resultate zu interpretieren. Die Praktika in Biochemie und Integrativer Physiologie werden durch **Kolloquien** vervollständigt.
- In den UE *Klinische Kompetenzen* werden unterschiedliche Lernsituationen angewandt, gemäss den vorgegebenen Zielen und dem Ausbildungsstand: Übungen zwischen Studierenden, **Simulationen** unter Einbezug von Phantomen und simulierten Patienten/innen und **reelle klinische Situationen**.
- Die **thematischen Halbtage *Medizin und Gesellschaft*** bieten vertiefende interdisziplinäre Überlegungen auf einer Problematik, einem Fall oder einer aktuellen Frage, welche die künftige Berufspraxis der Studierenden betrifft. Sie beinhalten die Intervention geladener Experten. Die Beteiligung der Studierenden kann verschiedene Formen aufweisen (Diskussion; schriftliche oder mündliche kritische Synthese, usw.).
- Im Rahmen der UE *MG* des dritten Jahres erbringen die Studierenden eine persönliche, schriftliche Arbeit (**reflexive writing**) in welcher sie eine Fragestellung formulieren und ihr Medizinstudium und/oder ihre künftige Berufspraxis aus einem bestimmten Aspekt betrachten.

1.3 Erlangte Kompetenzen

Die Ausbildung BMed bereitet die Studierenden auf das Programm des Master of Medicine vor. Der Inhaber des BMed hat folgende Kompetenzen erlangt:

1. ein vertieftes Verständnis der naturwissenschaftlichen Grundlagen (Physik, Chemie und Biologie), welche für das Medizinstudium nötig sind.
2. gründliche Kenntnisse der Strukturen und der Funktionen des gesunden, menschlichen Körpers, im Besonderen denjenigen, die in der medizinischen Praxis benötigt werden.
3. vertiefte Grundkenntnisse der klinischen Wissenschaften (Mikrobiologie, Pathologie, Pathophysiologie und Pharmakologie).
4. die Fähigkeit die vorgenannten Kenntnisse in der Kliniksituation anzuwenden, sowie auch Anzeichen und Symptome nach dem Prinzip der Pathophysiologie zu erklären, unter Einbezug der speziellen Situation des Patienten (Geschlecht, Alter, Rasse, sozialer Status).
5. die Beherrschung der klinischen Grundabläufe (verschiedene Diagnosen nach Anzeichen und Symptomen, Berücksichtigung der klinischen Symptome gemäss Anamnese, Einschätzung der nötigen Abklärungen bis hin zur Formulierung einer Diagnose).
6. den ökonomischen, rechtlichen und ethischen Rahmen der medizinischen Berufspraxis berücksichtigen, sowie sich der Funktion des Arztes (insbesondere soziokulturell) und der Medizin in unserer Gesellschaft (MG) bewusst sein.

Dank der **zweisprachigen Ausbildung** kennen die Studierenden die nötigen Fachbegriffe und sind fähig, einen Dialog mit Patienten und dem übrigen Gesundheitspersonal in deutscher und französischer Sprache zu führen.

1.4 Evaluation von Unterrichtseinheiten (UE) und Erwerb von ECTS-Krediten

Der Erwerb der ECTS-Kredite erfolgt durch das Bestehen der Anrechnungseinheiten.

Die erworbenen Kompetenzen in jeder UE werden evaluiert (meistens in Form einer Prüfung). Die Bewertungen dazu sind im Anhang zu diesem Studienplan definiert (Bewertung der UE des BMed). Im Allgemeinen werden mehrere Unterrichtseinheiten gemeinsam geprüft. Die Prüfungen finden während drei regulären Prüfungsperioden (Sessionen) im Frühjahr, im Sommer und im Herbst statt. Die UE des laufenden akademischen Jahres werden zwei Mal pro Jahr geprüft, davon einmal im Herbst. **Die Evaluation der klinischen Kompetenzen** im 3. Jahr findet nur einmal pro Jahr statt und zwar im Frühling (Art. 7 des Reglements).

Die Studierenden schreiben sich für jede Prüfung unter Einhaltung der von der Math.-Natw. Fakultät vorgeschriebenen Fristen elektronisch² ein. Die Prüfung betrifft den Stoff der UE, wie er das letzte Mal gelehrt worden ist. Ausnahmen werden durch das Departement und/oder den verantwortlichen Dozenten mitgeteilt. Die Notenskala reicht von 6 (beste Note) bis 1 (schlechteste Note). Die Note 1.0 bedingt den Ausschluss.

Die **Anrechnungseinheiten** fassen mehrere UE zusammen. Alle Prüfungen der UE einer Anrechnungseinheit werden in einer und derselben Session geprüft. Art. 13 des Reglements bestimmt die Anzahl der Anrechnungseinheiten, deren Inhalt im vorliegenden Studienplan festgelegt ist.

Um Zugang zum 2., respektive 3. Studienjahr des BMed zu erhalten, muss der/die Studierende die 60 ECTS-Kredite des 1., respektive 2. Studienjahres erworben haben. Die ECTS-Kreditpunkte des 1. Studienjahres müssen bis spätestens Ende des 4. Semesters³ gutgeschrieben sein.

Die **Anrechnung der ECTS-Kredite** (Art. 14 des Reglements) wird vom Dekanat vorgenommen, die ECTS-Punkte jeder UE werden in ECTS-Kredite umgewandelt. Dabei wird verlangt, dass:

² Die Einschreibung erfolgt im System GestEns (<http://www.unifr.ch/science/gestens>)

³ Die Prüfungssession im Herbst, welche dem neuen akademischen Jahr vorausgeht, gehört zum Frühlingsemester.

- das gewichtete Mittel der Prüfungsnoten (Zehntel) in der Anrechnungseinheit ≥ 4.0 ist;
- es gibt keine Note 1.0;
- nicht benotete, spezifische Evaluationskriterien (aktive Präsenz, Rapporte, usw.) erfüllt sind.

Unter diesen Voraussetzungen werden die Anrechnungseinheiten validiert und die ECTS-Punkte in ECTS-Kredite umgewandelt. Auf Verlangen der Studierenden und nach Bezahlung der Prüfungsgebühr stellt das Dekanat eine Bestätigung aus, in welcher die Prüfungsergebnisse und die Anzahl erworbener Kredite aufgeführt werden (Art. 18 des Reglements).

Um den BMed zu erhalten, muss der/die Studierende zwingend ein **Pflegepraktikum** von mindestens 4 Wochen, ohne Unterbruch, absolviert haben. Die Weisungen betreffend Praktikum und andere Informationen sind auf der Internetseite des Medizindepartements veröffentlicht (<http://www.unifr.ch/med>). Studierende welche ihren Militärdienst bei den Sanitätstruppen leisten oder welche bereits eine Ausbildung im Gesundheitswesen absolviert haben (Pflegefachfrau/-mann, Ambulanzfahr-er-in) sind von diesem Praktikum befreit.

1.5 Unterrichtssprachen

Die Lehrveranstaltungen des BMed erfolgen in deutscher oder französischer Sprache, je nach Wahl des Dozenten. Prüfungen sowie schriftliche Arbeiten können wahlweise in französischer oder deutscher Sprache absolviert werden.

1.6 Wissenschaftsethik

Ethische Prinzipien gehören auch in die medizinische Ausbildung. Die Grundsätze der Ethik verlangen, dass auch in der medizinischen Ausbildung die international anerkannten Regeln beachtet werden. Insbesondere sind bei der Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit (Projekt, Seminar, Bericht usw.) alle Quellen (Zeitschriftenartikel, mündliche Mitteilungen, Internetseiten usw.) korrekt zu zitieren. Konsultieren Sie dazu auch die Richtlinien, welche die Schweizerische Akademie der Medizinischen Wissenschaften zu diesem Thema veröffentlicht hat (<http://www.samw.ch/de/Ethik/Richtlinien/Aktuell-gueltige-Richtlinien.html>).

1.7 Reglemente und ergänzende Informationsquellen

Weitere Informationen zum Medizinstudium sind in folgenden Dokumenten enthalten; diese sind entweder über Internet zugänglich oder können im Sekretariat des Departements für Medizin der Math.-Natw. Fakultät, Universität Freiburg, CH-1700 Freiburg, bezogen werden:

- Zulassungsreglement der Universität Freiburg; (<http://www.unifr.ch/rectorat/reglements/de/>)
- Reglement für die Erlangung des Bachelor of Medicine und für die vorklinischen Studien der Zahnmedizin (<http://www.unifr.ch/rectorat/reglements/pdf/45161.pdf>)
- Studienplan der propädeutischen Fächer und Zusatzfächer der Math.-Natw. Fakultät der Universität Freiburg (<http://www.unifr.ch/science/plans/d>)
- Studienangebot der Universität Freiburg (<http://studies.unifr.ch/de>)
- Vorlesungsverzeichnis der Universität Freiburg; (<http://admin.unifr.ch/timetable>)
- Datenbank der Unterrichtseinheiten (<http://gestens.unifr.ch/>)
- Internetseite des Medizindepartements der Universität Freiburg (<http://www.unifr.ch/med>)
- Examenssessionsdaten der Math.-Natw. Fakultät und andere wichtige Termine, (<http://www.unifr.ch/science/gestens?page=210501>).

Allen Studierenden steht ein gesicherter, persönlicher Bereich zur Verfügung, welcher mit dem Passwort ihres E-Mail-Kontos der Universität zugänglich ist. Dieser Bereich ist über „Verbindung Studierende“ auf <http://www.unifr.ch/science/gestens> erreichbar. Darin können die Einschreibung für die Vorlesungen und Prüfungen vorgenommen, die registrierten Resultate eingesehen, das Bestätigungsverfahren eingeleitet werden, usw.

2 Bachelor of Medicine (BMed)

[Version 2015, Anrechnungseinheiten des 1. Jahres: BP1-MH.1000, BP1-MH.2001;
Anrechnungseinheiten des 2. Jahres: BP2-MH.3002, BP2-MH.4002;
Anrechnungseinheiten des 3. Jahres: BP3-MH.5001, BP3-MH.6001, BP3-MH.6501]

Das Programm des BMed erstreckt sich über 3 Jahre (Vollzeitstudium) und entspricht 181 ECTS-Krediten. Die UE sind mehrheitlich Blockkurse, die auf einige Wochen verteilt sind. Die Lehrveranstaltungen einiger UE sind jedoch auf die zwei Semester des Studienjahres verteilt. Details zu dieser Aufteilung werden zu Beginn des Semesters mitgeteilt und können auf der Internetseite des Medizindepartements eingesehen werden (<http://www.unifr.ch/med>).

2.1 Das erste Studienjahr

Das erste Studienjahr führt in das Medizinstudium ein: Der/die Studierende eignet sich das nötige Basiswissen in Physik, Chemie und biologischen und biomedizinischen Grundlagen an, welches für das Studium der Systeme wichtig ist. Diese Themen werden im Rahmen einer Einführungs-UE aufgegriffen und dann ab dem 2. Semester vertieft. Die vertikal integrierten Themen *Medizin und Gesellschaft*, *Medizinische Psychologie und Soziologie* sowie *Wissenschaftliches Denken und Arbeiten* beginnen im 1. Jahr.

Die UE des ersten Jahres sind in zwei Anrechnungseinheiten eingeteilt. Die erste Einheit beinhaltet zwei Prüfungen (MH.110E und MH.120E). Jede Prüfung bezieht sich auf 2 oder 3 UE und wird während der Frühlings- und Herbstsession geprüft. Die zweite Einheit beinhaltet 3 Prüfungen (MH.210E, MH.221E und MH.233E). Jede Prüfung bezieht sich auf 3 oder 4 UE und wird während der Sommer- und Herbstsession geprüft.

2.1.1 Studienprogramm und Evaluation des ersten Studienjahres (Semester 1 und 2)

Code		ECTS pro Prüfung	ECTS pro UE
MH.110E	Physik und Chemie für Medizinstudierende (Prüfung)	12	
PH.1500	Physik für Medizinstudierende		6
CH.1500	Allgemeine Chemie für Medizinstudierende		6
MH.120E	Biomedizinische Grundlagen Ia – Einführung zu den Systemen (Prüfung)	12	
MH.1201	Einführung zu den Systemen		5
BL.1501	Biologie der Zelle		4
BL.1500	Grundlagen der Genetik		3
MH.211E	Biomedizinische Grundlagen Ib (Prüfung)	13.5	
MH.2101	Informationsübertragung und –verarbeitung in lebenden Systemen		4.5
BL.2102	Medizinische Embryologie und allgemeine Entwicklungsbiologie		3
BC.2104	Biomoleküle und Stoffwechsel		6
MH.221E	Systeme I (Prüfung)	14	
MH.2201	Lokomotion		9
MH.2203	Blut I		2.4
MH.2204	Haut		0.7
MH.2205	Genitalsysteme – Reproduktion und Sexualität I		1.9
MH.233E	Medizin und Gesellschaft I – Medizinische Psychologie und Soziologie I – Wissenschaftliches Denken und Arbeiten I (Prüfung)	8.5	
MH.2303	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten I		2
MH.2304	Medizin und Gesellschaft I		4.5
MH.2305	Medizinische Psychologie und Soziologie		2
			60

2.1.2 Inhalt der UE des ersten Studienjahres

Physik und Chemie für Medizinstudierende (Übersichtstabelle Med1, rote Zone R)

Die propädeutischen UE vermitteln eine Grundausbildung in *Physik* und *Chemie*, welche für das Verständnis der medizinischen Wissenschaften erforderlich sind.

Biomedizinische Grundlagen I (Übersichtstabelle Med1, gelbe Zone Ge)

Diese UE vermitteln im Herbstsemester eine Einführung in die *Biologie der Zelle* und in die *Genetik*. Die UE *Informationsübertragung und -verarbeitung in lebenden Systemen* zeigt Konzepte des biologischen Informationsflusses durch elektrische Phänomene (Entstehung und Ausbreitung eines elektrischen Signals, Übertragung einer elektrischen Aktivität von Zelle zu Zelle und Transduktion einer Sinnesinformation) und durch chemische Boten.

In diesen UE sind Vorlesungen und praktische Arbeiten der allgemeinen Histologie integriert, welche dem Studium der Zelle und verschiedener Gewebetypen (Epithelgewebe, Nerven, Bindehaut, Knochen und Knorpel, Muskel) gewidmet ist. Die Lehre der allgemeinen Physiologie hat zum Ziel, das Funktionieren der Zellmembran, der erregbaren Zelle (Nerven und Muskelzelle), sowie die Grundlagen des vegetativen Nervensystems zu vermitteln.

Die Grundlagen der Biomedizinischen Wissenschaften beinhalten die Lehre der *embryonalen Entwicklung*, die Grundlagen der *Entwicklungsbiologie* und der *Biochemie* (Struktur der Biomoleküle und des Stoffwechsels).

Einführung zu den Systemen und Systeme I (Übersichtstabelle Med1, hellblaue Zone HB)

Zu Beginn des Herbstsemesters wird die Aufmerksamkeit in der UE *Einführung zu den Systemen* auf die Notwendigkeit der Beherrschung der grundlegenden Konzepte der Naturwissenschaften gelenkt. Dies dient dem Studium der Humanbiologie, vermittelt den Studierenden jedoch auch wichtige Grundpfeiler für das vertiefte Studium der Systeme ab Ende des 1. Studienjahres.

Im Frühlingssemester wenden sich die Studierenden den Prinzipien der *Lokomotion* zu: Darin enthalten sind praktische Arbeiten der makroskopischen Anatomie, welche es den Studierenden erlaubt, sich mit der Komplexität der Dreidimensionalität des menschlichen Körpers vertraut zu machen. Ebenfalls im Frühlingssemester wird das morphologische Studium der *Haut*, das morphologische und physiologische Studium des *Blutes* und der *Genitalsysteme* vermittelt.

Medizin und Gesellschaft I – Medizinische Psychologie und Soziologie I – Wissenschaftliches Denken und Arbeiten I (Übersichtstabelle Med1, grüne Zone Gr)

Die UEs *Medizin und Gesellschaft (MG)* erstrecken sich über die drei Jahre des BMed. Sie umfassen insbesondere Gesundheitswesen, Ethik, Geschichte der Medizin, medizinische Anthropologie, Literatur und Medizin, Philosophie, Gesundheitsrecht und Gesundheitsökonomie. Das Hauptziel besteht darin, die Komplexität der Verbindungen, welche durch die Tätigkeiten des Arztes und ihre unterschiedlichen Zusammenhänge entstehen, aufzuzeigen (geschichtlich, kulturell, sozial, rechtlich usw.). Die interdisziplinäre Ausleuchtung innerhalb der UEs MG hat auch zum Ziel, das kritische Denken der Studierenden zu stärken, sie in ihrer Verantwortung gegenüber den Patienten und der Gesellschaft zu sensibilisieren und die menschliche und soziale Tragweite der praktischen Medizin aufzuzeigen. Während des ersten Jahres BMed, führt *MG I* ins Gesundheitsrecht, in die medizinische Ethik und das Gesundheitswesen ein und bietet insbesondere einen historischen Einblick einiger Begriffe wie Krankheit.

Die UE in *Medizinischer Psychologie und Soziologie (MPS)* vermitteln ein bio-psychosoziales Krankheitskonzept. Im ersten Jahr werden die psychischen Funktionen (Kognition, Emotion, Motivation, Lernen) und die Konzepte der Sozialisation sowie der Persönlichkeit dargestellt.

Dieses Wissen fördert ein Verständnis der Person des/der Kranken und die Kommunikation zwischen Patient und Arzt/Ärztin.

Die Unterrichtsveranstaltungen *Wissenschaftlich Denken und Arbeiten* sind auf die ersten 2 Jahre des BMed verteilt. Im 1. Studienjahr führt der Kurs in das Konzept und in die Methoden der wissenschaftlichen Forschung ein. Der Schwerpunkt wird auf die Biostatistik als integraler Bestandteil der medizinischen Wissenschaften gesetzt. Die Vorlesung wird mit Übungen ergänzt.

2.2 Das zweite Studienjahr

Die Weiterführung des vertieften Studiums der Organsysteme ist das Grundelement des zweiten Studienjahres in Medizin. Die Langzeithemen Medizin und Gesellschaft und Wissenschaftliches Denken und Arbeiten beinhalten 6, beziehungsweise 2 ECTS-Punkte.

Die UEs dieses zweiten Studienjahres sind in zwei Anrechnungseinheiten unterteilt. Das 1. Paket beinhaltet drei Prüfungen (MH.311E und MH.320E und MH.331E). Jede Prüfung entspricht 2 UEs, die in der Frühlings- und Herbstsession geprüft werden. Das 2. Paket beinhaltet 4 Prüfungen (MH.412E oder MH.412D, MH.420E, MH.432E und MH.490E). Jede Prüfung entspricht mehreren UEs, die in der Sommer- und Herbstsession geprüft werden.

2.2.1 Studienprogramm und Evaluation des zweiten Studienjahres (Sem. 3 und 4)

Code		ECTS pro Prüfung	ECTS pro UE
MH.311E	Systeme IIa (Prüfung)	10	
MH.3101	Herz- und Kreislaufsystem – Blut II		7.0
MH.3102	Atmung		3.0
MH.320E	Systeme IIb (Prüfung)	9	
MH.3201	Niere und ableitende Harnwege – Wasser- und Elektrolyt- haushalt		3.5
MH.3202	Ernährung und Verdauung		5.5
MH.331E	Praktika in Biochemie und in systemischer Physiologie I (Prüfung)	5	
BC.3303	Praktika in Biochemie		2.5
MH.3302	Praktika in systemischer Physiologie I		2.5
MH.412E oder	Biomedizinische Grundlagen II – Medizin und Gesellschaft II – Medizinische Psychologie und Soziologie II –	12	
MH.412D	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten II (Prüfung)		
MH.4101	Abwehr und Immunität		1.5
BC.4503	Molekularmedizin *		2
MH.4108	Medizin und Gesellschaft II		4.5
MH.4109	Medizinische Psychologie und Soziologie II		1.5
MH.4110	Wissenschaftliches Denken und Arbeiten II		2.5
MH.420E	Systeme IIc (Prüfung)	13	
MH.4201	Kardiovaskuläre, respiratorische und renale Integration		1.5
MH.4202	Endokrines System – Reproduktion und Sexualität II		4.5
MH.4203	Nervensystem und Sinnesorgane		7

MH.432E	Praktika in Anatomie, in Histologie und in systemischer Physiologie II (Prüfung)	9.5
MH.4301	Praktika in Anatomie	5
MH.4302	Praktika in Histologie	2.5
MH.4304	Praktika in systemischer Physiologie II	2
MH.490E	Wahlkurs (Prüfung)	1.5
MH.4901	Knochen, Muskeln und Gelenke: Neueste Erkenntnisse aus Forschung und Klinik	1.5
	<i>oder</i>	
MH.4902	Aktuelles in kardiometabolischer Forschung	1.5
	<i>oder</i>	
MH.4903	Aktuelles in neurowissenschaftlicher Forschung	1.5
	<i>oder</i>	
MH.4904	Regenerative Medizin	1.5
		60
* für die Studierenden der Zahnmedizin wird diese UE durch folgende UE ersetzt:		
MH.4106	Anatomie für Studierende der Zahnmedizin	2

2.2.2 Inhalt der UE des zweiten Studienjahres

Systeme IIa, IIb und IIc (Übersichtstabelle Med2, hellblaue Zone HB)

Es handelt sich um eine fächerübergreifende Lehre, die aus integrativer Sicht die morphologischen und funktionellen der verschiedenen Organsysteme darstellt. Der Unterricht beinhaltet auch klinische Beispiele. Die Praktika in makroskopischer Anatomie, Histologie, Biochemie und Physiologie, (siehe unten) veranschaulichen und komplettieren die Materie. Das spezifische POL gewisser Themen ist integrierender Bestandteil in der Lehre dieser Module.

- *Herz- und Kreislaufsystem – Blut II:* Entwicklung und Morphologie des Herzens und der Gefäße; Herzfunktion; Blutkreislauf; Homöostase; Regulation der kardiovaskulären Funktionen (Herzzeitvolumen; regionale Blutflüsse; arterieller Druck); Einführung in Herz- und Kreislauferkrankungen.
- *Atmung:* Morphologie der Atemwege und der Lunge; Atemmechanik mit klinischen Korrelationen; Transport der Atemgase im Blut; Gasaustausch in der Lunge und in der Peripherie, mit klinischen Korrelationen; Lungenkreislauf; Atemregulation.
- *Niere und Harnwege – Wasser- und Elektrolythaushalt:* Morphologie der Nieren und der Harnwege; Flüssigkeitsräume und Bilanz; Hämodynamik in der Niere; glomeruläre und tubuläre Funktionen; Bilanz des Wasser- und Elektrolythaushaltes; klinische Korrelationen, Kontinenz und Miktion.
- *Ernährung und Verdauung:* Kauen und Schlucken; Magen; Dünndarm, Leber und Bauchspeicheldrüse, inkl. Stoffwechsel der Xenobiotika und der Lipoproteine; Dickdarm und Analkanal; Energiebedarf und -bilanz; Wasserbedarf und -bilanz; integrative Physiologie der Verdauung einer Mahlzeit; klinische Korrelationen.
- *Kardiovaskuläre, respiratorische und renale Integration:* kardiovaskuläre Anpassung, mit klinischen Korrelationen; Leistungsphysiologie; Temperaturregulation; Energieverbrauch; Säure-Basen-Haushalt mit klinischen Korrelationen; Physiologie unter extremen Bedingungen (Höhe usw.); Herz- und Kreislaufstillstand, Wiederbelebung.
- *Endokrines System – Reproduktion und Sexualität I+II:* Hormone, Signaltransduktion, Neurobiochemie; Hypothalamus und Hypophyse; Nebennierenrinde; Schilddrüse und Nebenschilddrüse; Bauchspeicheldrüse und innersekretorische Drüsen; Wachstumshormon; Kalzium und Glukosehomöostase; zirkadianer Rhythmus; Gewichtskontrolle und Obesität; klinische Korrelationen.

- *Nervensystem und Sinnesorgane*: Entwicklung des zentralen Nervensystems ; Somästhesie ; visuelles System ; auditives System, vestibuläres System und Okulomotorik; motorisches System; assoziativer Cortex; limbisches System; Hemisphärendominanz; Gedächtnis. Dieses Modul beinhaltet Praktika in Makroskopie und zur Form und Gliederung des Nervensystems, inklusive der inneren Struktur (Schnittanatomie und topographische Präparation).

Biomedizinische Grundlagen II (Übersichtstabelle Med2, gelbe Zone Ge)

- *Abwehr und Immunität*: Zytologie (Lymphozyten und Antigen-präsentierende Zellen); Thymus; Morphologie der sekundären, lymphatischen Organe; Funktion des Immunsystems.
- *Molekularmedizin*: Die Vorlesung vermittelt das genetische und molekulare Grundwissen, welches nötig ist, um die Mechanismen zu verstehen, die vom Genotyp zum Phänotyp führen (spezielles Augenmerk auf die molekularen Aspekte der Pathologie und die Genetik der Tumore).

Praktika (Übersichtstabelle Med2, dunkelblaue Zone, DB)

- *Praktika in Anatomie*: Der Kurs in Topographie (makroskopische Anatomie) erlaubt es dem/der Studierenden die Organe in situ zu beobachten und zu studieren und sich mit der Dreidimensionalität des menschlichen Körpers vertraut zu machen. Der Teil „Zentrales Nervensystem“ ist dem Studium der äusseren Form und Gliederung des ZNS (Schnitte und topographische Präparationen) gewidmet.
- *Praktika in Histologie*: Die Studierenden machen sich mit der normalen mikroskopischen Struktur der Gewebe und der Organe vertraut und schärfen ihren Beobachtungssinn. Ihr Wissen ist der Grundstein für das Verständnis der Pathologie im dritten Studienjahr.
- *Praktika in Biochemie*: Diese praktischen Arbeiten bieten eine Einführung in die einfachen, biochemischen Methoden, welche im Forschungslabor und in der klinischen Chemie verwendet werden.
- *Praktika in Physiologie*: Diese praktischen Arbeiten erlauben es den Studierenden sich mit den verschiedenen Messmethoden der physiologischen Parameter vertraut zu machen, welche in der Klinik häufig gebraucht werden. Der/die Studierende übt die kritische Analyse und die Interpretation der Resultate. Im Frühlingsemester ist ein praktischer Kurs „Basic Life Support“ in die Abläufe der Physiologiepraktika integriert.

Medizin und Gesellschaft II – Medizinische Psychologie und Soziologie II – Wissenschaftliches Arbeiten und Denken I (Übersichtstabelle Med2, grüne Zone Gr)

- Die UE *Medizin und Gesundheit II* setzt die ethischen und rechtlichen Überlegungen fort und vertieft sie. Die UE führt die Studierenden ebenfalls in die medizinische Anthropologie und Gesundheitsökonomie ein und eröffnet die Diskussion verschiedener aktueller Fragen im Zusammenhang mit dem Thema „Medizin und Gesundheit“.
- Die UE *Medizinische Psychologie und Soziologie II (MPS II)* vertieft das Verständnis der Zusammenhänge zwischen Lebenssituation, Persönlichkeit und biologischen Bedingungen der Krankheit (Stresskonzept) und stellt verschiedene Relaxationsmethoden zur Stressreduktion vor. Auf der Grundlage der Kommunikationstheorien und verschiedener psychotherapeutischer Modelle wird die Bedeutung des Arztgesprächs zur Diagnosestellung und als therapeutisches Instrument erarbeitet. Der Unterricht umfasst ebenfalls Übungen zum Thema Kommunikation. MPS I & II werden durch die UE in Psychiatrie und Psychotherapie des 3. Jahres ergänzt, in denen psychopathologische Aspekte im Erleben und Verhalten der Patienten vermittelt werden.
- Der zweite Teil der Lehre *Wissenschaftliches Arbeiten und Denken* erlaubt den Studierenden, sich mit den statistischen Methoden vertraut zu machen, welche in der Epidemiologie und bei klinischen Fällen angewandt werden. Er bietet ebenfalls eine Einführung in die medizinische Datensuche per Internet. Im Rahmen einer Gruppenarbeit erstellen die Studierenden eine Datenbank, werten sie aus und präsentieren ihre Ergebnisse (Poster und mündliche Präsentation).

Wahlkurse (Tabelle Übersicht Med2, graue Zone G)

- Die Studierenden wählen 1 UE aus dem Angebot.

2.3 Das dritte Studienjahr

Das 3. Studienjahr in Medizin beinhaltet die Einführung in die klinischen Studien. Die Lehre umfasst die klinischen Grundfächer sowie die klinische Annäherung zu den Systemen des menschlichen Körpers. Diese Lehrveranstaltungen werden von einer Einführung in die klinischen Grundkompetenzen begleitet.

Die UE dieses 3. Jahres sind in drei Anrechnungseinheiten eingeteilt. Das 1. Paket beinhaltet zwei Prüfungen (MH.512E und MH.521E). Jede Prüfung entspricht mehreren UE, welche während der Frühlingssession geprüft werden. Das 2. Paket beinhaltet 3 Prüfungen (MH. 612E, MH.621E und MH.631E). Jede entspricht mehreren UE, welche während der Sommersession geprüft werden. Die Studierenden können sich nur für die Prüfungen des 1. und 2. Paketes in der Herbstsession anmelden, wenn sie die Prüfungen im ersten Versuch während der Frühlings oder Sommersession nicht bestanden haben (Art.8, Al.2 des Reglements). Das 3. Paket beinhaltet die klinischen Kompetenzen (MH.641E), die nur während der Sommersession geprüft werden.

2.3.1 Studienprogramm und Evaluation des 3. Jahres (Semester 5 und 6)

Code		ECTS pro Prüfung	ECTS pro UE
MH.512E	Klinische Grundlagenfächer I und Klinik I (Prüfung)	10.25	
MH.5101	Allgemeine Pathologie – Allgemeine Pharmakologie		4
MH.5103	Radiologie I		1
MH.5105	Pädiatrie		1.5
MH.5106	Gynäkologie und Geburtshilfe		1.25
MH.5107	Allgemeine und medizinische Mikrobiologie		2.5
MH.521E	Klinik II (Prüfung)	12	
MH.5201	Blut: Pathophysiologie und klinische Grundlagen		2
MH.5202	Herz und Kreislauf: Pathophysiologie und klinische Grundlagen		4.75
MH.5203	Atmung: Pathophysiologie und klinische Grundlagen		3
MH.5204	Niere: Pathophysiologie und klinische Grundlagen		2.25
MH.612E	Klinische Grundlagenfächer II und Klinik III (Prüfung)	10.5	
MH.6101	Pharmakologie: nicht integrierte Themen		1
MH.6102	Klinische Immunologie		2
MH.6104	Radiologie II		0.5
MH.6105	Psychische Gesundheit: klinische Grundlagen		2.5
MH.6107	Geriatric		2
MH.6108	Spezielle klinische Mikrobiologie		2.5
MH.621E	Klinik IV (Prüfung)	11.25	
MH.6201	Verdauung und Abdomen: Pathophysiologie und klinische Kompetenzen		3
MH.6202	Endokrines System: Pathophysiologie und klinische Kompetenzen		2.75
MH.6208	Lokomotion: Pathophysiologie und klinische Kompetenzen		2.5
MH.6209	Nervensystem: Pathophysiologie und klinische Kompetenzen		3
MH.631E	Medizin und Gesellschaft III (Prüfung)	5	
MH.6302	Medizin und Gesellschaft III		5
MH.641E	Klinische Kompetenzen und Einführung in die Hausarzt-Medizin (Prüfung)	12	
MH.5402	Klinische Kompetenzen I		5
MH.6402	Klinische Kompetenzen II		5
MH.6403	Einführung in die Hausarzt-Medizin		2
			61

2.3.2 Inhalt der UE des 3. Jahres

Klinische Grundlagenfächer I und II (Übersichtstabelle Med3, gelbe Zone Ge)

- *Allgemeine Pathologie* – Allgemeine Pharmakologie: Diese UE vermittelt die Grundkonzepte der Pathologie und der Pharmakologie. Diese allgemeinen Kenntnisse sind für das Verständnis der pathologischen Prozesse und der reinen pharmakologischen Anwendungen notwendig. Die UE Pharmakologie: nicht integrierte Themen behandelt Anti-Krebs und Anti-Mikroben-Therapien, führt in die Pharmakogenomik ein und spricht die Evaluationsverfahren neuer Medikamente und verschiedener Reglementierungen an.
- *Allgemeine und medizinische Mikrobiologie* und *Spezielle klinische Mikrobiologie*: dieser Kurs bietet eine Einführung in die allgemeine und medizinische Mikrobiologie. Er vermittelt Grundwissen bezüglich der wichtigsten Infektionserreger, der Mechanismen der Pathogenität, welche zu Krankheiten führen und die zur Verfügung stehenden Gegenmittel.
- *Radiologie I und II*: dieser Kurs ist eine Einführung in die medizinische Bildgebung und in die Handhabung dieser Techniken in den verschiedenen medizinischen Bereichen.
- *Klinische Immunologie*: dieses Modul vermittelt Grundwissen zur Immunologie bezüglich der allergischen Mechanismen, der auto-immunen Pathologien, der Vakzinologie und der Transplantation. Die Studierenden lernen Diagnostiktechniken in den Bereichen Allergie, auto-immune und entzündliche Krankheiten und Immunschwäche kennen.

Systeme III (Übersichtstabelle Med3, hellblaue Zone HB)

Diese Module greifen die Pathophysiologie und die klinischen Grundlagen der Systeme des menschlichen Körpers auf. Jedes Modul beinhaltet Wissen in Pathologie und Pharmakologie bezüglich des Behandlungssystems. Jedes Modul beinhaltet ebenfalls themenspezifisches POL. Jedem Thema sind klinische Kompetenzen angegliedert.

- *Blut*: Dieses Modul behandelt die Themen Hämatopoese, der Pathologie des Blutes und der Gerinnung und der Bluttransfusionen.
- *Herz und Kreislauf*: Dieses Modul vermittelt das nötige Wissen um kardiovaskuläre Erkrankungen zu erkennen, um die Gründe und Konsequenzen zu verstehen und um sich Kenntnis über die Grundtherapien zu verschaffen.
- *Atmung*: Dieses Modul behandelt die Pathophysiologie der Atemwege und die wichtigsten Atemwegsinfekte.
- *Niere*: Dieses Modul beinhaltet die klinischen Grundtheorien zu akutem Nierenversagen und Nephropathien unterschiedlicher Herkunft, elektrolytische und säure-basische Störungen.
- *Verdauung und Abdomen*: Diese UE behandelt die Pathophysiologie des Verdauungssystems. Die spezifische Pathologie dieses Systems wird dargestellt, sowie auch die pharmakologische Behandlung.
- *Endokrines System*: Diese UE behandelt die Pathophysiologie der wichtigsten endokrinen Drüsen des menschlichen Körpers. Der Unterricht vermittelt die Kenntnisse und das Verständnis der Pharmakologie der verwendeten Medikamente in der Behandlung der endokrinen Fehlfunktionen.
- *Lokomotion*: Diese UE behandelt die Pathologie der Knochen und der Gelenke, sowie auch die Rheumatologie.
- *Nervensystem*: Diese UE behandelt die Pathophysiologie des Nervensystems und die verschiedenen Diagnosen von neurologischen Erkrankungen.
- *Psychische Gesundheit*: Diese UE behandelt die allgemeine Psychiatrie. Die Studierenden nutzen das nötige Grundwissen zum Verständnis der psychischen Störungen beim Kind, beim Erwachsenen und bei älteren Personen.
- *Pädiatrie*: Generelle Ziele dieser UE sind die Analyse der Entwicklungsstadien des Kindes und Vorsorgemaßnahmen in jedem Alter kennen zu lernen..

- Die UE *Gynäkologie und Geburtshilfe* beschäftigt sich mit folgenden Themen: Menstruationszyklus, Unterleibsschmerzen, Menopause, gutartige und bösartige Pathologien der Brust, Überwachung des Fötus während der Schwangerschaft sowie Geburtsphysiologie.
- *Geriatric*: Diese UE macht die Studierenden mit den verschiedenen Aspekten der Vergreisung aus der Sicht der Biomedizin und Funktionalität vertraut.

Medizin und Gesellschaft III (Übersichtstabelle Med3, grüne Zone Gr)

Die UE MG III setzt die Überlegungen im Gesundheitswesen fort, vertieft verschiedene Fragen zu Gesundheitsrecht und medizinischer Ethik und bietet einen Unterricht in Philosophie und Neurowissenschaften. Sie beleuchtet interdisziplinäre Fragen wie Kommunikation Medizin-Medien oder die Repräsentation des Arztes in Kunst und Kultur. Jede/r Studierende führt eine persönliche Schreibübung aufgrund der im Hausarzt-Praktikum gemachten Beobachtungen durch (siehe unten).

Klinische Kompetenzen und Einführung in die Hausarzt-Medizin (EHAM) (Übersichtstabelle Med3, dunkelblaue Zone, DB)

In den Kursen der UE *Klinische Kompetenzen* üben die Studierenden die Techniken des Arztgespräches und der klinischen Untersuchungen, sowie Grundlagen einzelner Behandlungstechniken (Nähen, Reanimation usw.); sie beginnen auch mit dem Erlernen des „clinical reasoning“. Zu Beginn des Herbstsemesters wird in den UE *Anamnese und klinische Kompetenzen* der Unterhalt des medizinisch-technischen Materials gelehrt und auf die Berücksichtigung von psychosozialen Auswirkungen der Krankheit aufmerksam gemacht. Parallel zum Studium der pathophysiologischen Systeme gibt es zahlreiche Sitzungen zur Lehre der Anamnese und der klinischen Untersuchung in den verschiedenen klinischen Bereichen. Den Besonderheiten bei der Behandlung von Kindern und älteren Personen wird ebenfalls Rechnung getragen. Die Kurse *Pflegetechniken*, *Basic Trauma Management* und *Nähen* vermitteln grundlegende Fertigkeiten. Schliesslich absolviert jede/r Studierende ein viertägiges Praktikum bei einem/einer in der Grundversorgung tätigen Arzt/Ärztin (*Einführung in die Hausarzt-Medizin, EHAM*).

2.4 Die Prüfungen

Die **Evaluationsbedingungen der UE** sind im **Anhang zum Studienplan der Human- und Zahnmedizin** aufgeführt. Die UE Mathematik, Physik, Chemie und Biologie welche das medizinische Studium betreffen, sind ebenfalls im gleichen Anhang enthalten.

Die 60 ECTS-Kredite des ersten Jahres müssen erreicht sein, um das Studienprogramm des zweiten Jahres zu beginnen. Ebenfalls müssen die 60 ECTS-Kredite des zweiten Jahres erreicht sein, um das Programm des dritten Jahres zu beginnen. Die ECTS-Kredite des ersten Jahres müssen, wie in Art. 14 des Reglements definiert, spätestens Ende des 4. Semesters⁴ gutgeschrieben sein (gemäss dem Prinzip der Anrechnung pro Einheit). Ist dies nicht der Fall, kann das Studium der Human- und Zahnmedizin an der Universität Freiburg definitiv nicht weitergeführt werden. Dies entspricht einem „definitiven Nichtbestehen“ in diesen Fächern (Art. 16 des Reglements).

Die Validierung der Pakete des ersten, zweiten und dritten Jahres (plus obligatorisches Pflegepraktikum gem. Kapitel 1.4) berechtigt zum Titel **Bachelor of Medicine in Humanmedizin, Universität Freiburg (BMed)**.

⁴ Die Prüfungssession im September gehört zum Frühjahrssemester.